



## INFORME DE CONCLUSIÓN DEL PROYECTO

JULIO/2020 A SEPTIEMBRE/2024



MARZO  
2025

## IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name of grant                                     | Dryland Adaptation Knowledge Initiative (Iniciativa de Conocimiento y Adaptación para Terras Secas) - DAKI - Semiárido Vivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Name of recipient                                 | Associação Um Milhão de Cisternas (AP1MC) as the legal entity of the Articulação com o Semiárido (ASA) - in consortium with FUNDAPAZ and FUNDE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Goal, objectives and target group(s)              | DAKI - SV tiene el objetivo de contribuir con el combate al cambio climático en tres regiones semiáridas de Latinoamérica: Corredor Seco Centroamericano (CSC), Gran Chaco Americano (GCA) y Semiárido Brasileño (SAB), a través de sistematizaciones, procesos de formación y intercambios de experiencias entre agricultores/as, comunidades campesinas y tradicionales, pueblos indígenas, técnicos y sus respectivas instituciones, mujeres y juventudes, en prácticas y estrategias de Agricultura Resiliente al Clima (ARC). |
| Target country(ies)                               | Brazil, Argentina and El Salvador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Date of grant approval                            | 30/09/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Date of grant effectiveness                       | 02/07/2020 to 30/09/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Completion date                                   | 31/03/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Value of IFAD-funded grant (in US\$)              | US\$ 1,500,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Amount disbursed to date (in US\$)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Total financing, including co-financing (in US\$) | US\$ 1,924,420                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



## **SUMÁRIO**

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ANTECEDENTES</b>                                            | <b>4</b>  |
| <b>2. PROGRESO GENERAL DE LA IMPLEMENTACIÓN</b>                   | <b>4</b>  |
| 2.1 SISTEMATIZACIÓN EN AGRICULTURA RESILIENTE AL CLIMA            | 6         |
| 2.2 FORMACIÓN EN AGRICULTURA RESILIENTE AL CLIMA                  | 10        |
| 2.3 TEMAS IMPORTANTES RELATIVOS AO DAKI - SEMIÁRIDO VIVO          | 23        |
| 2.3.1 Relevancia para los grupos-objetivos de FIDA                | 23        |
| 2.3.2 Género                                                      | 29        |
| 2.3.3 Medio Ambiente y Clima                                      | 30        |
| 2.3.4 Seguridad Alimentaria y Nutricional y Soberanía Alimentaria | 30        |
| 2.3.5 Juventudes                                                  | 31        |
| 2.3.6 Sinergias y Vínculos con Projetos FIDA                      | 34        |
| 2.3.7 Innovación                                                  | 36        |
| 2.3.8 Alianzas Estratégicas                                       | 38        |
| 2.3.9 Gestión del Conocimiento y Comunicación                     | 43        |
| <b>3. ARREGLOS DE LA IMPLEMENTACIÓN</b>                           | <b>51</b> |
| <b>4. MONITOREO Y EVALUACIÓN</b>                                  | <b>54</b> |
| <b>5. CONSIDERACIONES FINALES</b>                                 | <b>56</b> |

## **1. ANTECEDENTES**

Este documento presenta el Informe de Progreso del proyecto Dryland Adaptation Knowledge Initiative (Iniciativa de Conocimiento y Adaptación para Tierras Secas) - DAKI - Semiárido Vivo para el periodo de 02 de julio de 2020 a 30 de septiembre de 2024. El DAKI - Semiárido Vivo es financiado por FIDA, modalidad Donación, y tiene presupuesto de US\$ 1.924.240 (un millón, novecientos veinticuatro mil, doscientos cuarenta dólares), de los cuales US\$ 1.500.000.00 (un millón quinientos mil dólares) son de donación FIDA y US\$ 424.240 (cuatrocientos veinticuatro mil doscientos cuarenta dólares) son de contrapartida de AP1MC, FUNDAPAZ y FUNDE.

El DAKI - Semiárido Vivo es coordinado por dos redes de organizaciones de la sociedad civil que actúan en las regiones semiáridas de América Latina: la Articulación Semiárido Brasileño (ASA), representada jurídicamente por Asociación Programa Un Millón de Cisternas para el Semiárido (AP1MC), entidad coordinadora del proyecto con sede en Brasil, y Plataforma Semiáridos de América Latina, representada jurídicamente por la Fundación para el Desarrollo de Justicia y Paz (FUNDAPAZ), en Argentina, y la Fundación Nacional para el Desarrollo (FUNDE), en El Salvador, que junto a AP1MC forman consorcio para ejecución del proyecto.

## **2. PROGRESO GENERAL DE LA IMPLEMENTACIÓN**

El DAKI - Semiárido Vivo es un proyecto innovador en sí mismo, porque es ejecutado por dos redes de la sociedad civil, que está en diferentes regiones de los semiáridos de América Latina: Articulación Semiárido Brasileño (ASA) y Plataforma Semiáridos de América Latina. Sus acciones fueron llevadas a cabo por organizaciones distribuidas en tres regiones: Semiárido Brasileño, Gran Chaco Americano y Corredor Seco Centroamericano. Y eso, por sí, ya fue un gran desafío, así como una gran oportunidad.

Al tiempo que se necesitó realizar diversos alineamientos sobre términos a utilizar, contextos específicos de cada región, comprensión sobre los tiempos de realizar actividades, así como de construir una forma de gestión que pudiera respetar la legislación y organización de las diferentes regiones, también se fue construyendo una integración e identidad de los semiáridos de América Latina que ha atravesado las instituciones y llegados a agricultores/as

de diferentes comunidades, lo que fue reforzado por los Programas de Formación en ARC y los intercambios.

Todo eso sucedió a lo largo de la pandemia, desde el inicio del DAKI - Semiárido Vivo. Muchas de las actividades del proyecto han sido ajustadas en el tiempo y adaptadas a las necesidades locales, con parte de las mismas ocurriendo en los formatos virtuales y/o remotos, y otra parte postergadas para el fin del proyecto. Sin embargo, por tener actividades importantes realizadas en formato virtual, como el primer Programa de Formación en Agricultura Resiliente al Clima, el proyecto ha proporcionado un importante proceso de alfabetización digital.

Es importante señalar que hay una gran parte de agricultores/as que no han realizado en Programa de Formación y otras actividades virtuales por dificultad de acceso a internet o de saber utilizar dispositivos tecnológicos, lo que ha resultado, por ejemplo, en un número mayor de inscripciones de que de cursistas de hecho en las actividades. Pero por otro lado, hubo un esfuerzo y un proceso de aprendizaje importante respecto a este tema. Estrategias diversas fueron creadas, como grupos comunitarios que se han juntado, centros de conectividad constituidos, preguntas y apoyo de tutores/as tecnológicos, etc. En ese sentido, la participación de las personas en los procesos fue permanente y constante.

Una importante oportunidad de DAKI - Semiárido Vivo está en la metodología tanto de los Programas de Formación en ARC como de los Intercambios y otras actividades realizadas. Como es un proyecto de gestión de conocimiento en sí, pautado por dos redes que parten del principio que agricultores/as son productores y portadores de conocimientos, los procesos formativos en DAKI - Semiárido Vivo partieron de una metodología basada en la sistematización de las experiencias y en el protagonismo de los pueblos de los semiáridos en todas sus etapas y actividades.

Y, en toda su construcción y ejecución, el proyecto estaba basado en alianzas con organizaciones de la sociedad civil, con otros proyectos, con centros de investigación, universidades, etc. Fue un largo proceso de construcción y fortalecimiento de esas alianzas, potencializando la aproximación entre instituciones y organizaciones y fortaleciendo redes que van más allá del proyecto, entre universidades o centros de investigaciones de las regiones, por ejemplo.

Además de eso, también promovió un espacio de integración y articulación entre agricultores/as, pueblos de los semiáridos, juventudes, etc. Un ejemplo de eso fue la formación de la Red de Juventudes de los Semiáridos de América Latina, que continúa articulando y fortaleciendo el diálogo entre jóvenes de las tres regiones.

## **2.1 SISTEMATIZACIÓN EN AGRICULTURA RESILIENTE AL CLIMA**

El objetivo del Componente 1 fue identificar, analizar y sistematizar las mejores prácticas en ARC de cada una de las tres regiones semiáridas involucradas directamente en el proyecto DAKI – Semiárido Vivo: Gran Chaco Americano y Semiárido brasileño en América del Sur y Corredor Seco en América Central.

En ese sentido, fue realizado el **Relevamiento Bibliográfico**, que tuvo como principal resultado la identificación del panorama de experiencias en ARC en las tres regiones, construyendo **01 banco de datos**, con **277 experiencias fichadas**, además de **01 biblioteca** con los materiales bibliográficos relevados.

También fue realizada la **Sistematización** en profundidad de casos en los territorios de acción del DAKI - Semiárido Vivo y profundización de informaciones claves para los contenidos de los Programas de Formación en ARC. Respetando la riqueza de contextos, actores/actrices, naturaleza y formas de vida que conforman los semiáridos, los procesos de sistematización se desarrollaron de manera articulada y heterogénea, partiendo de la diversidad de territorios hasta la intersección propuesta por el DAKI – Semiárido Vivo. En este sentido, cada región desarrolló sus propias metodologías y procesos de sistematización, que siguieron criterios y categorías comunes, adaptados a los contextos locales. En ese proceso, los equipos han realizado cerca de 52 entrevistas en el Gran Chaco, 04 talleres presenciales y 20 virtuales en el Corredor Seco, y más de 40 talleres presenciales en Brasil.

En total, hay **55 casos sistematizados** (20 Chaco, 10 Corredor Seco y 25 Brasil), conformando la Colección de Experiencias DAKI - Semiárido Vivo, disponible en el sitio web del proyecto y en la Biblioteca SAL. Los resultados de este trabajo conforman un banco de datos actualizado de casos en Agricultura Resiliente al Clima, que abarcan 9 categorías temáticas, diseñándose conforme se presenta abajo:



En cada categoría principal, los casos presentan una diversidad de prácticas, tecnologías e innovaciones para la adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático, entre ellas: conservación y manejo de bosques, bancos de semillas, gestión comunitaria de la tierra, sistemas agrosilvopastoriles, estufas agroecológicas, cisternas y barreros, reúso de aguas, además de emprendimiento eco-sociales, mapeos participativos, ferias agroecológicas y organización de grupos de mujeres y jóvenes.

Ante la gran cantidad y diversidad de informaciones y contenidos presentes en la Colección de Experiencias, para cierre de la estrategia del componente se diseñó un análisis compartido de los 55 casos, con objetivo de sistematizar y sacar las lecciones aprendidas. Se ha contratado una consultoría que produjo un contenido analítico para subsidiar una publicación final del componente, con los resultados del proceso de sistematización de las tres regiones semiáridas, resultando en un documento que incluyó el análisis y evaluación de la Colección de Experiencias DAKI - Semiárido Vivo. A partir de este proceso de evaluación se elaboró el [Informe Final de Analisis de las Sistematizaciones.docx](#), contemplando las principales lecciones aprendidas del conjunto de experiencias, así como los vacíos y brechas que aún subsisten.

Aún en el Componente 1, se ha realizado la sistematización de los **Estudios de Caso** bajo el método LUME de análisis económico-ecológico, que resultó en 10 Estudios de Caso, siendo 05 en Brasil, 03 en Chaco y 02 en Corredor Seco. Los estudios de caso cumplieron con el rol de aplicación de una metodología de sistematización compartida entre las 3 regiones, donde se han capacitado a 21 técnicos/as de 5 países (Brasil, Argentina, Paraguay, El Salvador y Honduras) divididos en dos núcleos, y realizado una serie de visitas técnicas en campo, cerca de 20 talleres territoriales, además de encuentros online de cierre de etapas y seminarios

regionales. Los resultados fueron compartidos inicialmente en tres seminarios regionales y, por fin, hubo el Seminario Final “Seminario sobre sostenibilidad de los agroecosistemas en los semiáridos de América Latina y capacidad de respuesta de las redes territoriales al cambio climático”, para presentación de los resultados y la reflexión compartida sobre las innovaciones identificadas.



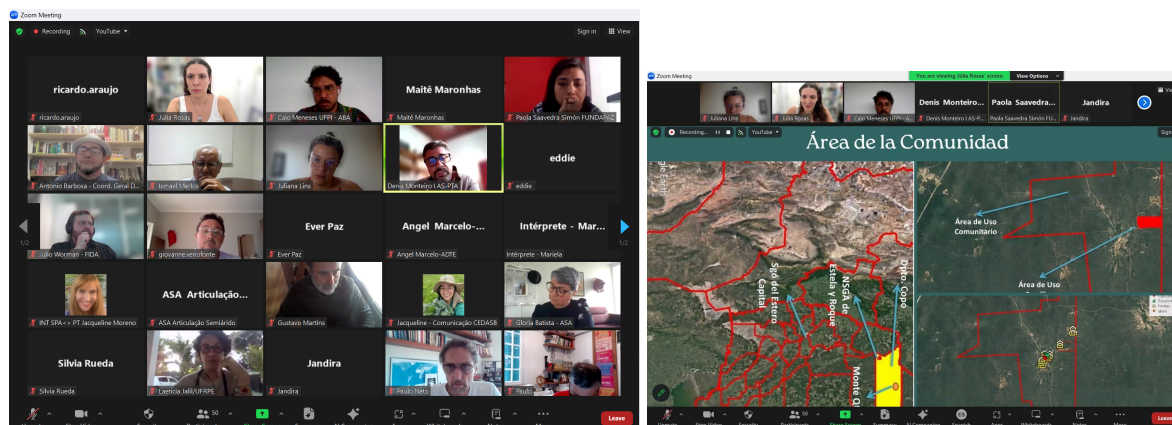
*Facilitación gráfica del seminario final de los estudios de caso DAKI - Semiárido Vivo.*

Por fin, los 10 estudios fueron ordenados en 03 cuadernos finales llamados “Convivencia con los Semiáridos: trayectorias de transformación de sistemas agroalimentarios en un contexto de cambio climático”, que conformaron la Serie Agricultura Resiliente al Clima, y están publicados en el sitio web del proyecto y en la biblioteca SAL.

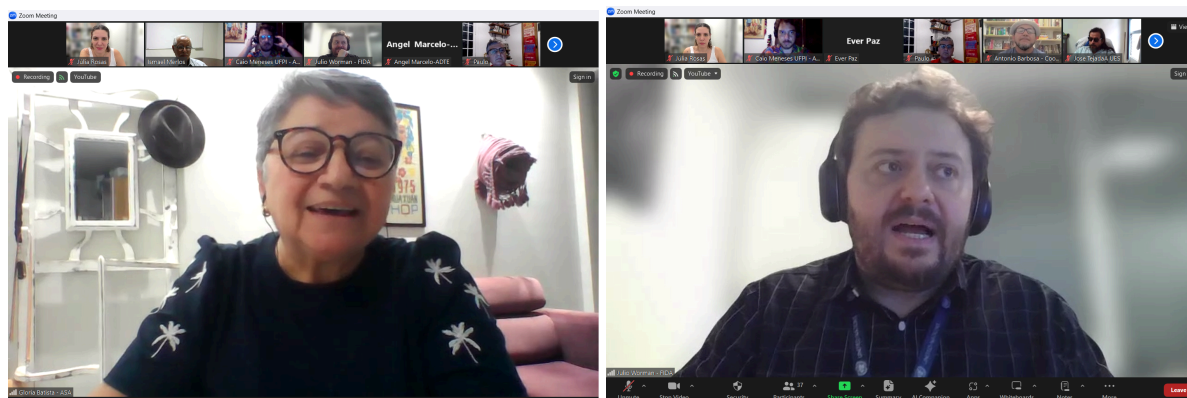


### *Serie Agricultura Resiliente al Clima*

Los cuadernos fueron lanzados en el Seminario Final del DAKI - Semiárido Vivo “Estudios de Casos de América Latina”, el 06 de septiembre de 2024, que ha ocurrido vía zoom y contó con la participación de agricultores/as y técnicos/as involucrados en las sistematizaciones de los estudios de caso. El evento ha dialogado sobre la importancia del análisis de los agroecosistemas para la Convivencia con los Semiáridos, a partir de la presentación del método y de algunos de los estudios, junto a testimonios de agricultores/as.







*Seminário Final Virtual de DAKI - Semiárido Vivo y lanzamiento de los estudios de caso*

## 2.2 FORMACIÓN EN AGRICULTURA RESILIENTE AL CLIMA

El principal objetivo del Componente 2 fue desarrollar capacidades en técnicos/as y campesinos/as sobre prácticas innovadoras de ARC, para que ellos sean multiplicadores/as de conocimientos para otros/as técnicos/as y campesinos/as, haciendo más fuerte el proceso de transición de una agricultura convencional para sistemas agrícolas más resilientes a los cambios climáticos. Se adoptó como principios de la formación, la pedagogía de la alternancia, la comunicación social y la gestión horizontal de los conocimientos con enfoque territorial.

En total, DAKI - Semiárido Vivo realizó tres Programas de Formación en Agricultura Resiliente al Clima para técnicos/as y agricultores/as de referencia. La meta oficial de inscripción es de 1.760 estudiantes, siguiendo la proporcionalidad de 55% SAB, 15% CSC y 30% GCA.

Todos los Programas de Formación contaron con una estrategia de focalización con objetivo de priorizar mujeres, jóvenes, personas negras, pueblos indígenas y comunidades tradicionales y campesinas, además de ser parte de la estrategia de Gestión del Conocimiento y Cooperación Sur-Sur del DAKI - Semiárido Vivo.

El **1º Programa de Formación en ARC** fue realizado de marzo a diciembre de 2022 en un formato híbrido (con actividades virtuales y presenciales en los territorios), con la meta de llegar a 1.333 estudiantes, que se dividen en proporción al gran total de: Brasil 576 (43,2%)<sup>1</sup>; GCA 505 (37,9%) y 252 (18,9%). El PF tuvo un total de 1.932 inscritos, 1.111 cursistas (que

<sup>1</sup> Es importante señalar que el porcentaje de SAB aquí es menor debido a la previsión inicial del curso de jóvenes para 400 personas exclusivamente de Brasil.

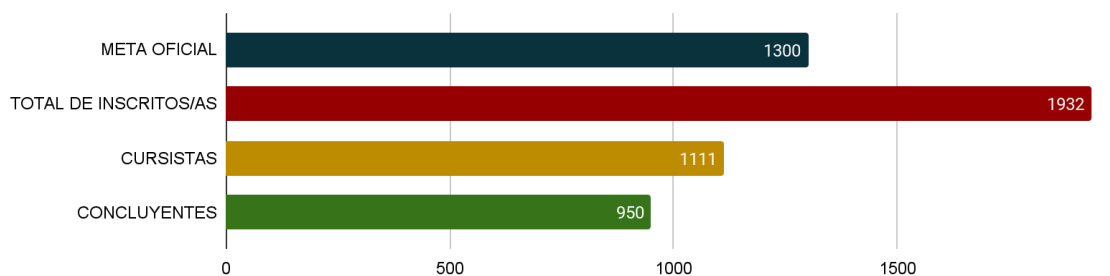


han iniciado, de hecho, al menos el primer módulo), 950 aprobados en la etapa curso y 644 aprobados en la etapa territorio.

En 2022, fue dado seguimiento a todo el proceso de preparación del primer Programa de Formación en Agricultura Resiliente al Clima que había iniciado en 2021, con la formación del equipo, elaboración de contenidos, de materiales pedagógicos, estructuración de los módulos, clases y actividades, etc., que pueden ser accedidos [aquí](#). Además de eso, también fue elaborada la plataforma en línea donde quedó hospedado el PF: la Plataforma Moodle del INTA, fruto de un largo proceso de construcción con el INTA y la UFRPE.

Con la finalización del proceso de inscripción y de rellenamiento de la ficha de actores y actrices claves para el Programa de Formación en ARC y tratamiento de los datos, se ha llegado al total de **1.932 inscritos**.

A pesar de eso, parte de las personas inscritas no empezaron de hecho el Programa de Formación, ya habiendo abandonado el proceso antes mismo de su inicio. Así, el Primer Programa de Formación en ARC tiene un total de **1.111** cursistas (estudiantes que empezaron el curso) y **950** concluyentes (que fueron aprobados y certificados). Si agregamos a eso estudiantes de otros países (Bolivia, Paraguay, Honduras, Nicaragua y Guatemala), ese dato cambia para **1.130** cursistas y **965** concluyentes.



Si observamos los números desde la lógica de personas aprobadas, tenemos un total de sólo 162 personas que abandonaron el curso a la marcha, logrando una **tasa de finalización de 85,5%**.

Para el acompañamiento directo de los/as estudiantes, habían los/as tutores/as pedagógicos/as, que también estaban catastrados en la plataforma en línea y que hicieron reuniones semanales de seguimiento, por región. En total, fueron 11 tutores/as en Brasil, 48 en Argentina y 40 en El Salvador.

El primer Programa de Formación en ARC estaba estructurado en dos etapas: la Etapa Curso y la Etapa Territorio. La Etapa Curso se dividió en 4 módulos, con 3 semanas de clases virtuales, vía zoom, y actividades semanales, además de las semanas de trabajo intermodular: 2 semanas en los tres primeros módulos y 3 semanas en el último módulo. Entre la Etapa Curso y la Etapa Territorio, hubo una semana de transición, donde ocurrió el Encuentro de Saberes, que cierra una etapa y pasa a la siguiente.

La Etapa Territorio inició, entonces, con más 3 meses de actividades post curso, planeadas en Planes de Acción en ARC, implementadas y finalizadas en un Trabajo Final, parte de ellos presentados en los Encuentros Regionales y en el Encuentro Latinoamericano.

El **2º Programa de Formación en ARC** se dividió en 6 giras - 2 en el GCA (con 59 participantes), 1 en el CSC (con 39 participantes) y 3 en el SAB (con 88 participantes) - realizadas a lo largo de 2023. Juntó a participantes de las 3 regiones para hacer un proceso de Curso Territorial y Intercambio en ARC - con tiempos de reflexión, campo y debate -, con las participación de  $\frac{2}{3}$  de técnicos/as y  $\frac{1}{3}$  de agricultores/as de referencia.

Estuvo basado en Cursos Territoriales y Intercambios en Agricultura Resiliente al Clima, bajo una metodología compartida que consistía de 4 momentos distribuidos de diferentes formas en los intercambios:

- Tiempo Territorios: un espacio de encuentro presencial de territorios, de participantes que, en su mayoría, han realizado el 1º PF y están en continuidad al proceso;
- Tiempo Debate: un momento de presentación de las experiencias visitadas en los días de intercambio y de debate sobre los temas que las atraviesan. Además, es también un tiempo que ocurre en las visitas, junto a las familias agricultoras y/o a los/as protagonistas de las experiencias;
- Tiempo Intercambio: el momento de visitas a experiencias relacionadas a la ARC, la Agroecología, la Convivencia con los Semiáridos, para construcción del conocimiento, formación de multiplicadores/as, cambio de experiencias y vivencias en ARC;
- Tiempo Reflexión: el momento final de las actividades, donde los/as participantes reflexionan, dialogan y evalúan los tiempos anteriores, construyendo estrategias para la ARC en sus territorios y fortaleciendo las redes semiáridas de América Latina.

En total, fueron 6 Cursos Territoriales y Intercambios a lo largo de 2023:

- 2 en Gran Chaco Americano: han ocurrido del 27 de junio al 05 de julio. En el primer momento, han reunido 59 participantes (7 de SAB, 3 de CSC y 49 de GCA) en Santiago del Estero por tres días. En el segundo momento, los grupos se han dividido para continuar el proceso en 2 diferentes giras - una para Norte o Leste de Argentina - NOA - y otra para el Noreste de Argentina - NEA. Al fin todo el grupo ha hecho un cierre, compartido virtualmente con las dos rutas.



*Fotos del Intercambio en GCA*

- 1 en Corredor Seco Centroamericano: realizado del 17 al 29 de julio. Ha reunido 39 participantes (3 de SAB, 2 de GCA, 1 de Nicaragua, 1 de Guatemala, 1 de Honduras y 31 de El Salvador) inicialmente en San Salvador, pero también fueron visitadas experiencias de Guatemala y Honduras.





*Fotos del Intercambio en CSC*

- 3 en Semiárido Brasileño: contó con la participación de 88 personas en total.
  - 1 en Apodi, Rio Grande do Norte: ocurrió del 31 de julio al 08 de agosto, con la participación de 33 personas (5 de Argentina y 28 de Brasil), con un enfoque muy importante en experiencias protagonizadas por mujeres y grupos de mujeres.



*Fotos del Intercambio en Apodi, RN*

- 1 en Juazeiro, Bahia: ocurrió del 21 al 29 de agosto, con la participación de 32 personas (4 de El Salvador y 28 de Brasil), con un enfoque en experiencias de comunidades tradicionales, acceso a la tierra y a territorios.





*Fotos del Intercambio en Juazeiro, BA*

- 1 en Sobral, Ceará: ocurrió del 11 al 15 de septiembre, con la participación de 23 personas de Brasil, con un enfoque en experiencias de organización social y comercialización.





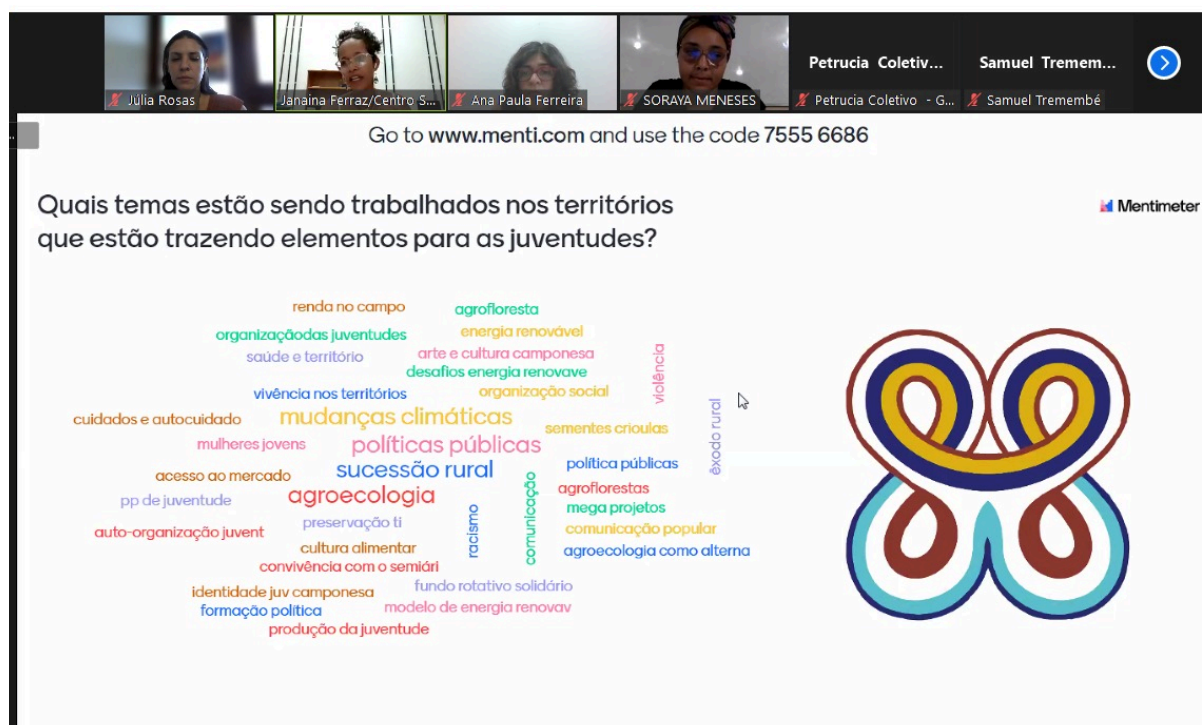
*Fotos del Intercambio en Sobral, CE*

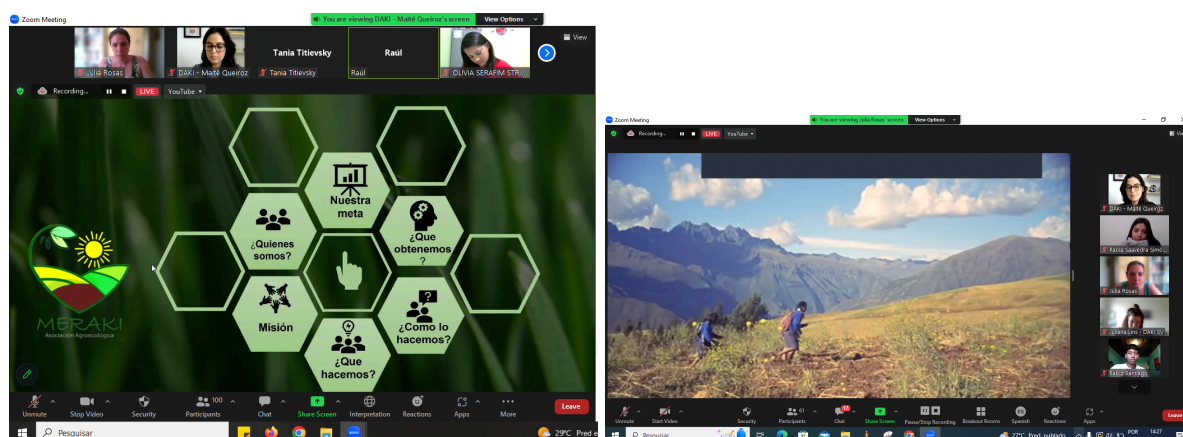
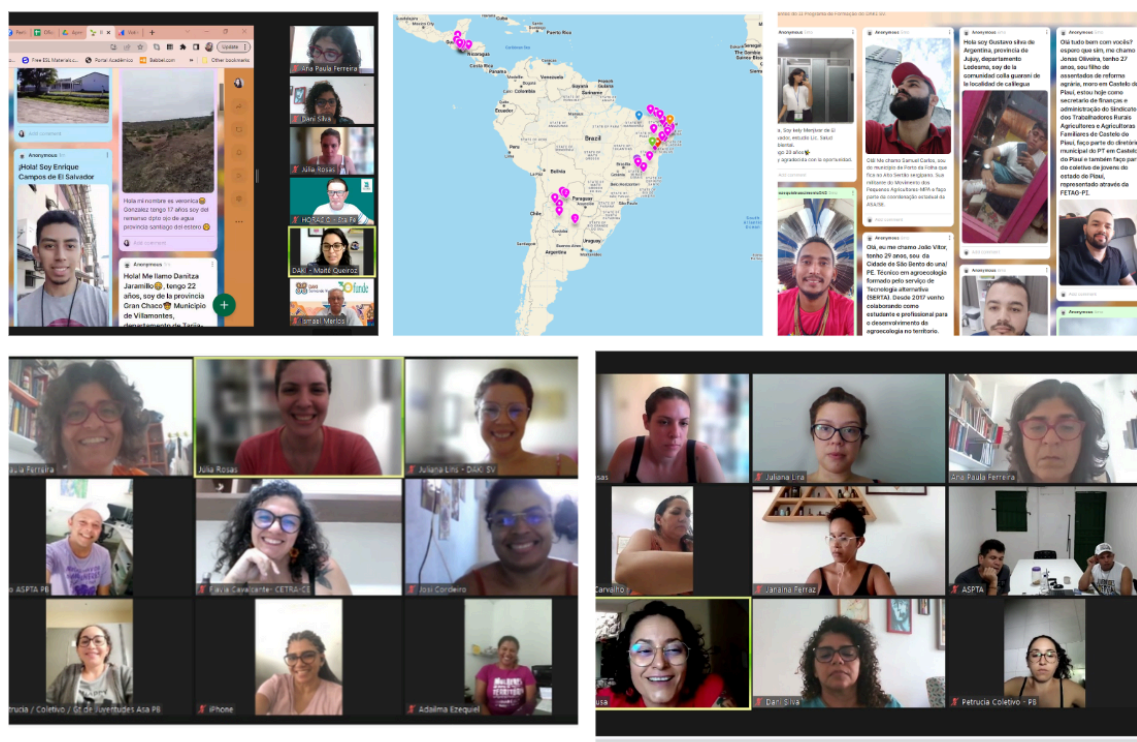
El **3° Programa de Formación en ARC - DAKI Juventudes** fue realizado en 2023, direccionado a juventudes semiáridas latinoamericanas, con el objetivo de fortalecer las redes de juventudes de los semiáridos de América Latina, a partir de la identificación y visibilización de las experiencias de jóvenes, discusión y experimentación de esas experiencias en larga escala, promoción de políticas públicas. Contó con 178 jóvenes de las tres regiones semiáridas.

El DAKI Juventudes estaba dividido en 4 etapas: tres virtuales y una presencial. La primera etapa fueron los Talleres Temáticos Virtuales, que han ocurrido en junio, vía zoom, siempre los martes y sábados, de las 14h a las 16h30 (hora de Brasil y Argentina). Involucraron 178 jóvenes de las 3 regiones, para discutir 4 temas que fueron elegidos a partir de reuniones y espacios de escucha de las juventudes de cada semiárido, que se han agregado en Comisiones



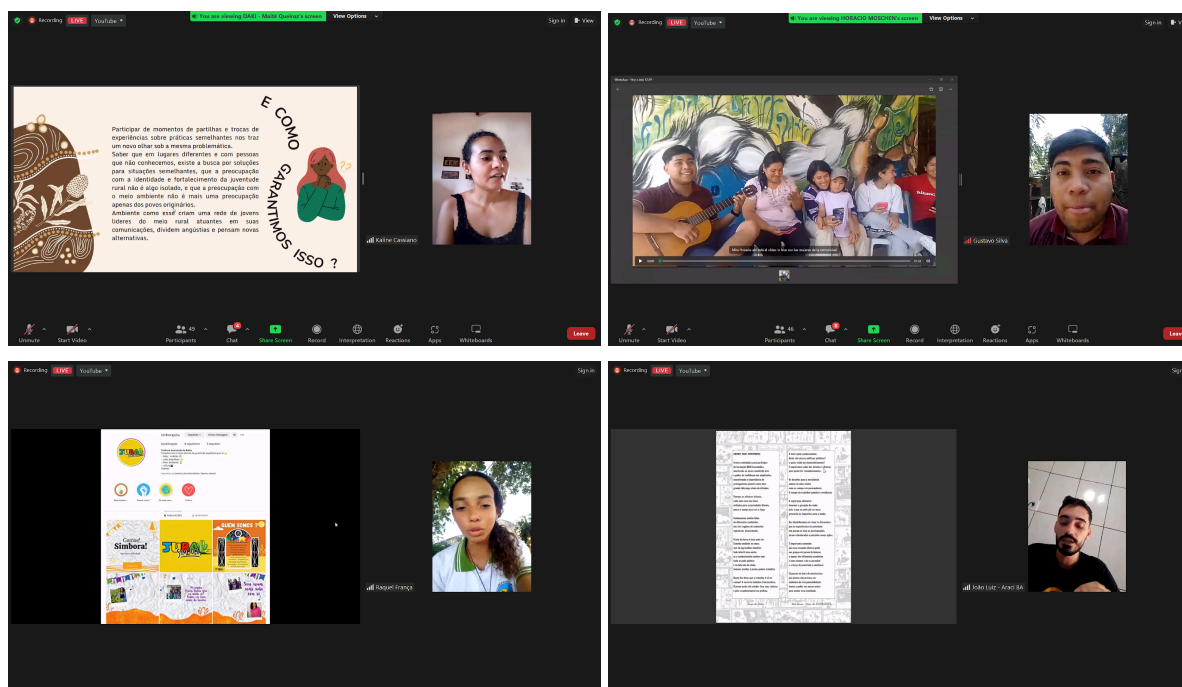
de J6venes por regi6n para discutir los temas, las metodologías y la logística del PF. Los temas trabajados fueron: Identidade de las juventudes rurales; Agroecología: autonomia, resistencia, seguridad alimentaria y generaci6n de ingresos para las juventudes; Autoorganizaci6n de las juventudes para la resistencia y permanencia en el campo: desafios y avances; y Comunicaci6n y visibilidad de las experiencias de juventudes en el campo: j6venes en diál6go.





*Fotos de los Talleres Virtuales, junio de 2023*

Al fin de los Talleres Virtuales, los/as estudiantes quedaron de hacer una actividad en grupo (por estado/provincia/departamento), contestando a la pregunta: ¿Cómo puede hacernos más fuertes la conexión que tuvimos con diferentes grupos de jóvenes? ¿Y cómo lo garantizamos? Los grupos discutieron y 12 de ellos presentaron sus reflexiones en diversos formatos - poesía, canción, diapositivas, fotos, audio, etc. - en la segunda etapa del DAKI Juventudes: el Encuentro de Saberes, que ha ocurrido el 02 de septiembre, también vía zoom.



*Fotos de presentaciones de las juventudes en el Encuentro de Saberes, septiembre de 2023*

La tercera etapa fueron los Intercambios de Saberes en los Semiáridos de América Latina - DAKI Juventudes. Se han realizado dos Intercambios: el primero en el Semiárido Brasileño, del 16 al 20 de octubre; el segundo en el Gran Chaco Americano, del 5 al 10 de noviembre.

- Semiárido Brasileño: fue realizado en Campina Grande (Paraíba) y Caruaru (Pernambuco), con visitas a experiencias protagonizadas por jóvenes de esos territorios. Han participado 47 jóvenes - 6 de Argentina, 2 de El Salvador, 1 de Guatemala y 38 de todo el Semiárido brasileño.





*Fotos del Intercambio de Saberes del DAKI Juventudes en SAB*

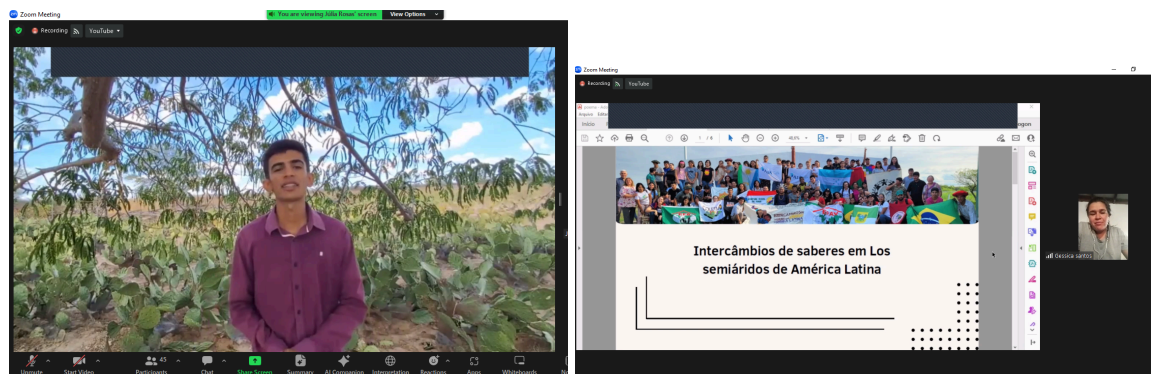
- Gran Chaco Americano: fue realizado en Vera (Santa Fé), con visitas a experiencias de las juventudes, con enfoque en Escuelas Familia Agrícola (EFAs). Participaron 38 jóvenes - 23 de Brasil, 3 de El Salvador, 1 de Honduras y 11 de Argentina.





*Fotos del Intercambio de Saberes de DAKI Juventudes en GCA*

La última etapa de todos los 3 Programas de Formación en ARC fue el Seminario Virtual Final, que ha ocurrido en los días 12 y 13 de diciembre, vía plataforma zoom, y que ha juntado participantes de los 3 PF. El Seminario presentó experiencias de estudiantes e intercambistas, debatió temas de la ARC y de la Cooperación Sur-Sur, hizo trabajos de grupos sobre temas transversales al proyecto y dialogó sobre lo que viene a partir de DAKI - Semiárido Vivo.



*Fotos del Semiárido Final de DAKI - Semiárido Vivo*

## 2.3 TEMAS IMPORTANTES RELATIVOS AO DAKI - SEMIÁRIDO VIVO

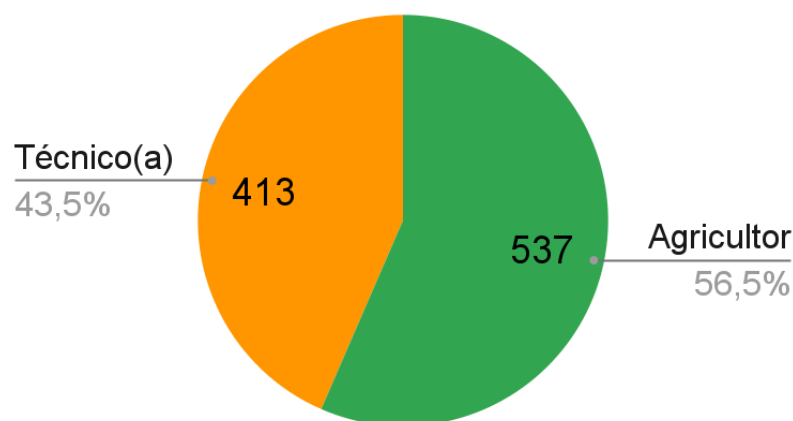
### 2.3.1 Relevancia para los grupos-objetivos de FIDA

El DAKI - Semiárido Vivo involucró, en todo sus procesos, agricultores/as y técnicos/as de las tres regiones semiáridas de América Latina, pero tuvo un enfoque prioritario en mujeres, juventudes, personas negras, pueblos indígenas y de comunidades tradicionales. Pero para más allá de poner metas para la participación como estudiantes en los Programas de Formación en ARC, el proyecto asumió como esencial a su desarrollo el protagonismo de esos grupos en todas las actividades: las sistematizaciones, los videos, las clases virtuales, los intercambios de experiencias, etc.

Así, la metodología de los Programas de Formación estaba basada en clases realizadas por agricultores/as que presentaban sus experiencias, de donde se partía la discusión y la producción de los conocimientos relacionados al tema de cada día, siempre mirando la representatividad de los grupos mencionados arriba. La definición de temas del DAKI Juventudes ha sido realizada por procesos de escucha de las juventudes de las regiones y por la conformación de Comisiones de Juventudes. Actividades han sido realizadas a lo largo de los procesos, como intercambios virtuales autogestionados de mujeres en Brasil.

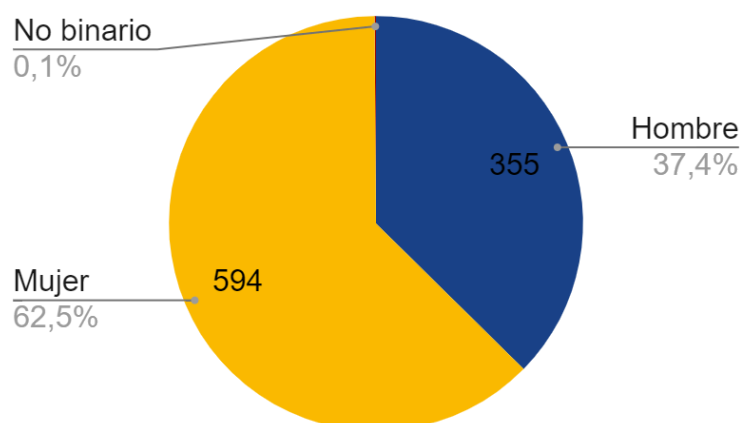
Si miramos datos más concretos, en la etapa de Sistematización de Experiencias, se involucraron a grupos prioritarios de la siguiente manera: mujeres en el 45% de los casos, jóvenes en el 27%, comunidades tradicionales en el 40% y pueblos originarios en el 23%. Entre las comunidades tradicionales y pueblos originarios participantes de los casos, tenemos como diversidad de actores y actrices: Indígenas Wichí, Indígenas Kaimbé, Indígenas Xakriabá, Quilombolas, Comunidades Criollas, Comunidades de Fundos y Fechos de Pasto, Geraizeiros, Caatingueiros, Veredeiros, Vazanteiros, Apanhadores de flores y Vacarianos.

En el 1º Programa de Formación en ARC, respecto al perfil de los 950 estudiantes aprobados en la etapa curso, 56,5% fueron agricultores(as) y 43,5% fueron técnicos(as).

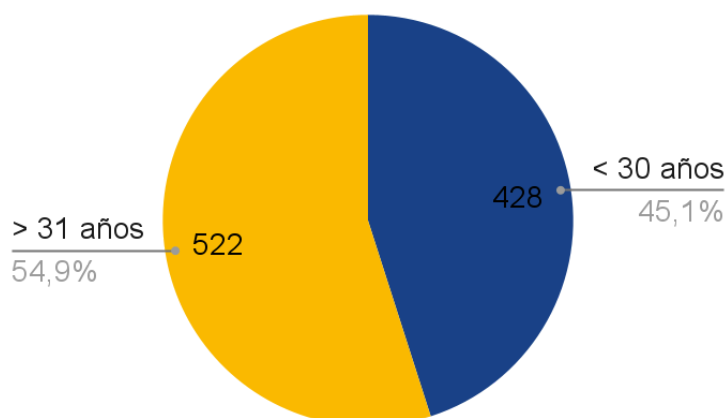


Además, 594 fueron mujeres, lo que significa un 62% de mujeres concluyentes en el curso.

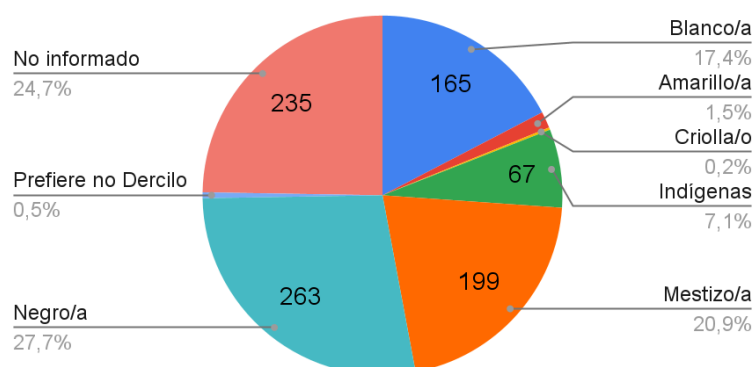




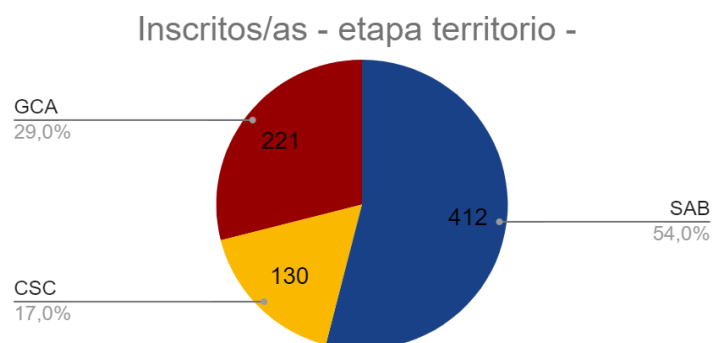
Fueron aprobados 428 jóvenes en el curso, del total de 950. Eso significa 45% de jóvenes que han finalizado esta etapa del Programa de Formación.



Y sobre la sociobiodiversidad, hay un total de 57,4% que son no blancas.

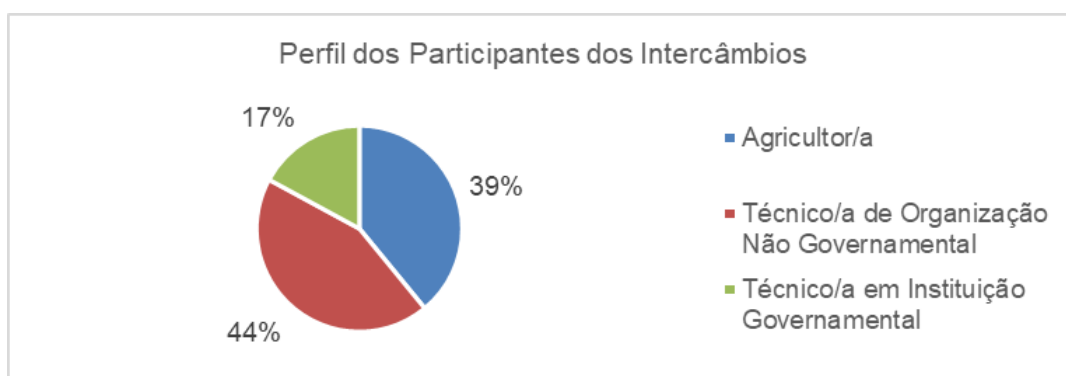


De las 950 personas que concluyeron la Etapa Curso, 763 continuaron en la Etapa Territorio y 644 concluyeron, conformando una tasa de 84%.

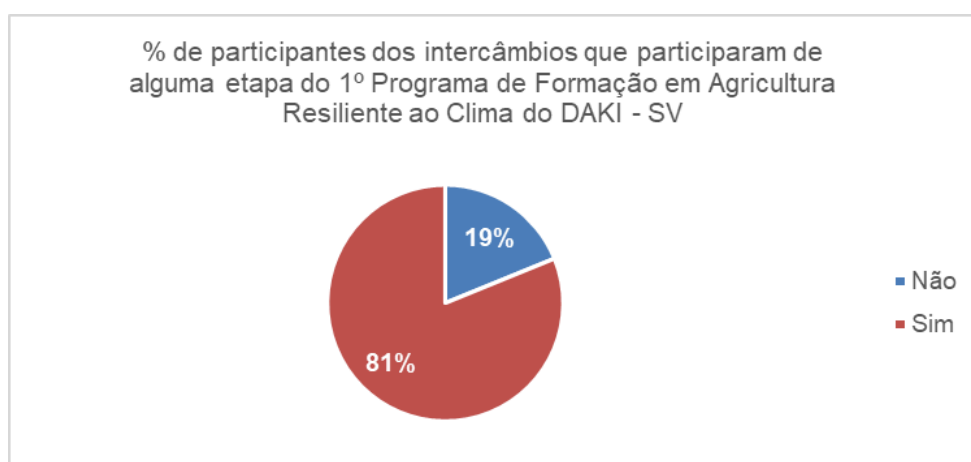


Mayores informaciones sobre los datos del 1º Programa de Formación en ARC pueden ser accedidos en [DATOS GENERALES PF 1.docx](#).

El 2º Programa de Formación en ARC, para las 6 giras, han participado un total de 186 participantes, de los cuales 39% son agricultores/as y 61% son técnicos de instituciones gubernamentales o no gubernamentales.

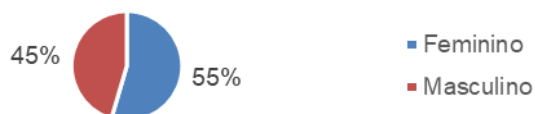


De estos/as participantes, 81% han participado del 1º Programa de Formación en Agricultura Resiliente al Clima:

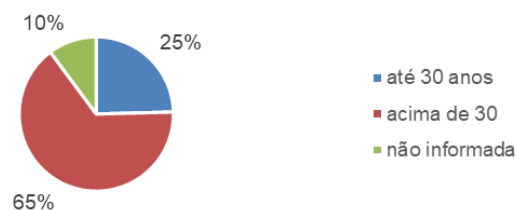


En total, participaron 55% de mujeres y 25% de jóvenes con menos de 30 años:

% de Participantes nos intercâmbios por sexo

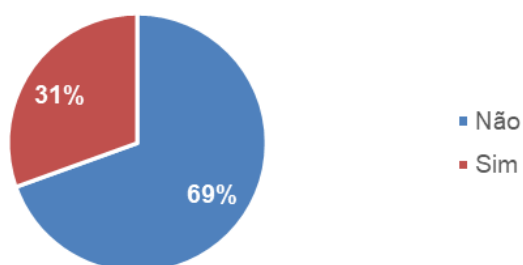


% de Participantes dos Intercâmbios por faixa etária

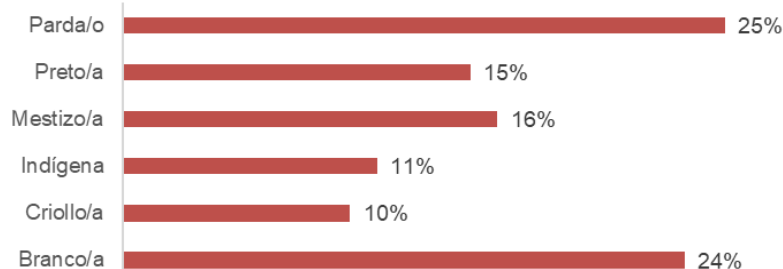


Además, 37% de los/as participantes se han declarado de comunidades tradicionales y 76% se han declarado no blancos:

% de Participantes dos Intercâmbios que fazem parte de comunidades tradicionais

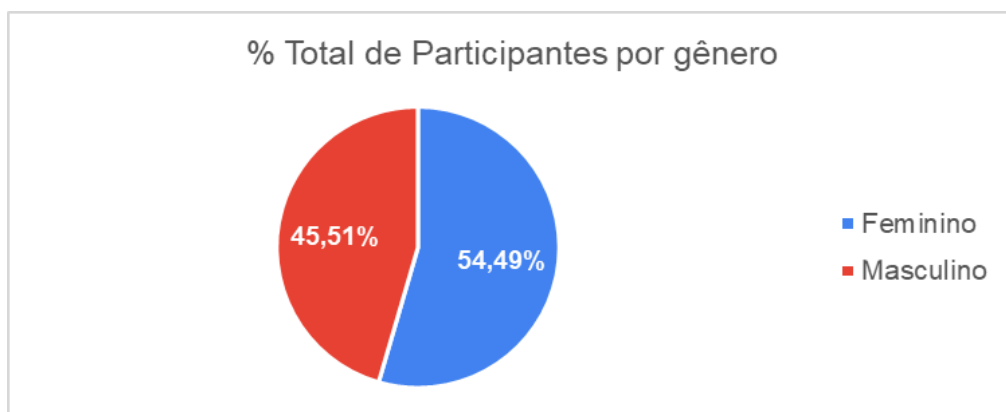


% de Participantes dos intercâmbios por Cor/Raça

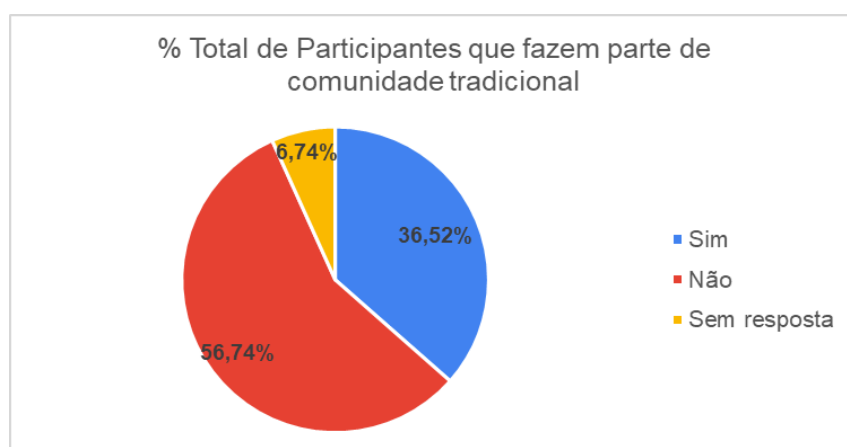
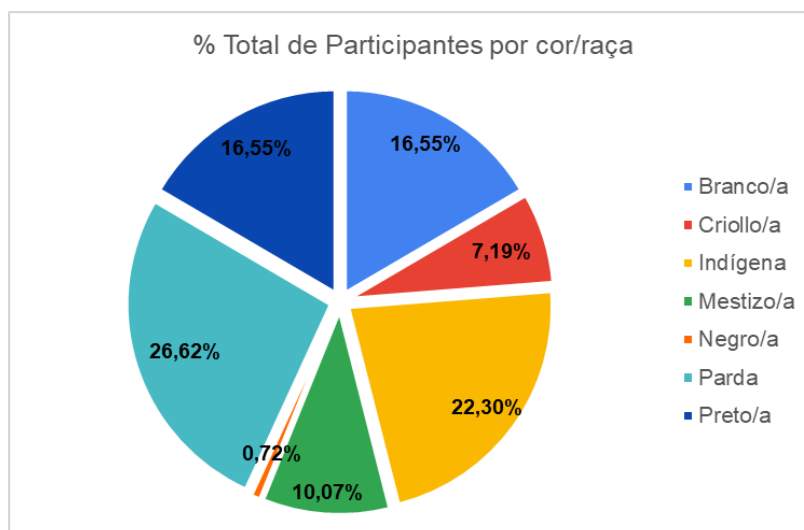


Y en el 3º Programa de Formación en ARC - DAKI Juventudes, participaron de los Talleres Temáticos virtuales, del Encuentro de Saberes y de los Intercambios 178 jóvenes de las tres regiones semiáridas. De este total, 54% fueron mujeres:





En el recorte de raza, 83% de los/as jóvenes se han declarado no blancos. Además, respecto a la sociodiversidad, 39,5% son de comunidades tradicionales.



### **2.3.2 Género**

Respecto al Marco Lógico de DAKI - Semiárido Vivo, la meta de participación de mujeres era de 50% tanto para personas que se han beneficiado de las acciones del proyecto como para personas que se han beneficiado de la implementación de técnicas de CRA, sumando un total de 1.880. En los tres Programas de Formación en Agricultura Resiliente al Clima, participaron 1.314 personas, de las cuales 792 son mujeres. O sea, una participación de 60,3% de mujeres involucradas en procesos formativos (teóricos y prácticos) de la ARC.

Además de eso, 45% de las Sistematizaciones de Experiencias fueron realizadas directamente con mujeres o grupo de mujeres, además de las sistematizaciones realizadas con otros grupos, pero que también involucraron mujeres..

También tuvo la participación de Coordinadoras de Módulo en todos los módulos del 1º PF, así como Tutoras Pedagógicas que acompañaban a los/as estudiantes. En Brasil, de 11 tutores/as, sólo 2 fueron hombres.

Pero aún más importante, todos los procesos realizados en DAKI - Semiárido Vivo fueron protagonizados tanto por los pueblos de los semiáridos, como por mujeres. Sean las clases sincrónicas o las experiencias visitadas en campo, la participación de las mujeres fue garantizada, presentando sus realidades, problemáticas y estrategias de Convivencia con los Semiáridos de América Latina.

A partir del 1º Programa de Formación en ARC, durante la etapa territorio, fueron realizados intercambios virtuales entre los participantes de Brasil, con el objetivo de dialogar sobre los Planes de Acción en ARC y las actividades que estaban realizándose en los territorios. Los 4 encuentros ocurrieron entre 07 de octubre y 17 de noviembre de 2023, y fueron protagonizados por mujeres, tanto en la presentación de los temas como en la participación. Los temas trabajados fueron: Banco de semillas, a través del cambio de saberes sobre la conservación de las semillas nativas del Semiárido; Recuperación de suelos degradados en el Semiárido; Fortalecimiento de los patios productivos a partir de la organización de grupos de mujeres; y Sistemas Agroforestales y Reúso de Aguas Grises: fortalecimiento de las mujeres y seguridad alimentaria.

### **2.3.3 Medio Ambiente y Clima**

DAKI - Semiárido Vivo fue un proyecto que, en sí, era sobre medio ambiente y clima, visto que su objetivo era de contribuir no enfrentamiento a los cambios climáticos a partir de procesos de sistematización, formación y intercambios entre agricultores/as y técnicos/as de 3 regiones semiáridas de América Latina. Así, abordó las temáticas de la Agricultura Resiliente al Clima, la Agroecología y la Convivencia con los Semiáridos en todos los procesos en que se ha involucrado.

En el Componente 1, todos los materiales que fueron relevados en el banco de datos, todas las sistematizaciones en profundidad, así como los estudios de caso realizados bajo el método LUME fueron basados en temas de la ARC, presentados y compartidos en espacios virtuales para mayor alcance. Lo mismo para el Componente 2, que ha realizado todos sus procesos formativos, desde la articulación de alianzas hasta los intercambios y encuentros finales ancorados en la perspectiva de cómo combatir los efectos causados por los cambios climáticos, a partir de las estrategias de los pueblos de las regiones.

Todo eso estaba organizado en una amplia estrategia de Gestión del Conocimiento y Comunicación, que caminó hacia la creación de materiales diversos para la divulgación de las experiencias de los pueblos, así como la organización de todo material elaborado en DAKI - Semiárido Vivo en espacios públicos de acceso, garantizando también espacio de divulgación de materiales de ARC de diversos proyectos y instituciones.

Es importante señalar que los materiales elaborados en DAKI - Semiárido Vivo también fueron organizados con la intención de apoyar la producción y el compartimiento de conocimientos de los/as participantes en todos los procesos, ampliando sus capacidades en ARC. Los materiales pedagógicos, por ejemplo, se han basado en experiencias exitosas de los semiáridos, conocimientos técnicos e informaciones sobre políticas públicas relacionadas a cada uno de los temas de la resiliencia climática.

### **2.3.4 Seguridad Alimentaria y Nutricional y Soberanía Alimentaria**

El tema de la Seguridad Alimentaria y Nutricional y de la Soberanía Alimentaria atravesó todo el DAKI - Semiárido Vivo, incluso porque el proyecto parte de la perspectiva de la Agricultura Resiliente al Clima, la Agroecología y la Convivencia con los Semiáridos, que

sólo pueden concretizarse basadas en la alimentación sana, nutritiva y soberana de los pueblos.

Como un punto transversal al proyecto, la seguridad alimentaria fue tema de las clases en el 1º Programa de Formación en ARC, así como estuvo en videos y experiencias visitadas en los intercambios del 2º y 3º Programas de Formación. Estuvo asociada a la discusión sobre los mercados y al acceso a diferentes espacios de comercialización: ferias locales, regionales, territoriales; mercados institucionales; etc.

De la misma manera, estuvo en la discusión sobre el derecho de los pueblos de elegir su alimentación y de garantizar sus modos de vivir, como también de las comunidades tradicionales, reforzando la lógica de la reciprocidad en el medio rural.

### **2.3.5 Juventudes**

Respecto a las juventudes, participaron directamente de los Programas de Formación en ARC 652 jóvenes, lo que corresponde a 49,6% de jóvenes en los 3 PF. En el 1º, participaron 45% de jóvenes, en el 2º participaron 25% y en el 3º participaron 100%, además de que hay jóvenes que han participado de los 3 Programas de Formación en ARC.

Más allá de eso, el 3º Programa de Formación en ARC - DAKI Juventudes fue únicamente protagonizado por las juventudes de las 3 regiones semiáridas de América Latina. Desde el proceso de organización del Programa, con procesos de escucha y de articulación de las juventudes de los semiáridos, como de participación, organización de los intercambios y protagonismo de las experiencias.

Las juventudes participaron de dos intercambios de juventudes: uno en Brasil y otro en Argentina, donde se han debruzado sobre una carta de las juventudes, que ha había iniciado en procesos anteriores de intercambios, y que ha resultado en [la Carta de las Juventudes de los Semiáridos Latinoamericanos](#). Esa carta consolida, además, la Red de Juventudes de los Semiáridos de América Latina, así como apunta para la necesidad e importancia de articulación entre las juventudes en sus territorios, regiones y países.

Así, el 3º Programa de Formación en ARC de DAKI - Semiárido Vivo fue una estrategia fundamental para la movilización y organización de las juventudes latinoamericanas, apoyando y fortaleciendo las redes de jóvenes en los estados/provincias/departamentos y



también a nivel internacional. Garantizó la participación de las juventudes en todos los espacios virtuales o presenciales, pasando por la decisión de las actividades, participación en ellas y protagonismo de presentaciones y experiencias. Un proceso que inició y cerró con la organización de comisiones de juventudes, que incluso han trabajado, elaborado y revisado esta Carta de las Juventudes, reivindicando entre una diversidad de puntos, la importancia de la organización de las juventudes en red.

Es importante señalar que esta articulación de las juventudes en red continuó, con las juventudes organizándose en sus territorios y ocupando diversos espacios. En el Chaco, fue realizada una Jornada de Trabajo, de 26 a 28 de abril de 2024, intitulada “Desde el camino transitado por las juventudes del ENCONA y SEMIÁRIDOS: aprendizajes y proyecciones”, donde las juventudes que habían participado de programas de intercambios entre 2018 y 2023 se han reunido para recuperar los aprendizajes, analizarlos y darle una proyección ante nuevos desafíos, además de crear una agenda de trabajo priorizada y compartida.



### *Jornada de Trabajo de Juventudes en Chaco*

En Chaco, fueron desarrolladas acciones también de asistencia técnica y entrega de herramientas a los módulos de cultivo, que combinan árboles de frutos del monte, huerta y chacra. Además de eso, se trabajó en reuniones-talleres participativos, en el mes de mayo, con las organizaciones indígenas y campesinas, para analizar la puesta en marcha de la Escuela de Apicultura, con el objetivo de acompañar procesos de aprendizajes conjuntos, que buscan fortalecer las capacidades organizativas de las familias criollas e indígenas, visibilizando el rol de la mujer en la cadena apícola.



Las juventudes de los semiáridos han participado también del X Encuentro Nacional de ASA, que ha ocurrido en noviembre de 2023, en Piranhas (AL) y Canindé do São Francisco (SE). Las juventudes han organizado y participado de la Plenária Autogestionada de las Juventudes (incluso invitando a jóvenes de otras regiones para participar de la mesa), así como ha participado de la mesa Semiáridos del Planeta.





*Juventudes latinoamericanas no X ENCONASA*

### **2.3.6 Sinergias y Vínculos con Projetos FIDA**

Desde el inicio del DAKI - Semiárido Vivo, fueron realizadas diversas actividades junto a FIDA y otros proyectos FIDA, para debate sobre los semiáridos, actividades realizadas, presentación de proyectos y para procesos de escucha, para pensar sinergias y posibilidades de avances conjuntos.

En el primer semestre del proyecto, 12 de noviembre de 2020, fue realizado un evento con FIDA, organizado con el apoyo de Internacional Land Coalition (ILC), donde DAKI - Semiárido Vivo ha presentado para más de 30 técnicos/as de FIDA, en diversos países como Italia, para la Oficina de FIDA, para la región de Palestina, América Latina y Caribe, en otros continentes como África y Asia, como una forma de aproximación de diferentes realidades semiáridas en el mundo. Como producto de esa reunión, fue publicada una [nota](#) sobre los alcances del proyecto en el blog global de FIDA.

El año de 2021 fue marcado por diversas reuniones virtuales entre DAKI - Semiárido Vivo y proyectos FIDA en Brasil.

En abril, hubo una reunión entre el DAKI - Semiárido Vivo y los proyectos FIDA, con el objetivo de compartir estrategias, fortalecer las alianzas e integrar iniciativas entre el DAKI - Semiárido Vivo y los otros proyectos apoyados por FIDA en Brasil. Además, la reunión también presentó el proceso de Relevamiento de Experiencias en ARC en Brasil, con la intención de buscar el apoyo de los proyectos en la identificación de casos y materiales en las temáticas definidas. También en abril, hubo una reunión con el Programa Semear Internacional, con el objetivo de discutir puntos donde los dos proyectos podrían caminar juntos, para que superponer actividades entre sí, punto que fue abordado en la reunión con los proyectos FIDA en general.

En agosto, fue realizado un primer encuentro con AKSAAM, donde los proyectos presentaron sus actividades y estrategias para pensar puntos en común. Dando seguimiento a esta reunión, otras tres fueron realizadas en la última semana de agosto: el 25 de agosto sobre la aplicación desarrollada por AKSAAM y las posibilidades de intersección y/o contribución del DAKI - Semiárido Vivo, el 26 de agosto sobre el Programa de Formación de DAKI - Semiárido Vivo y el curso sobre Sistemas Agroforestales de AKSAAM, y el 27 de agosto sobre la Biblioteca desarrollada por AKSAAM y las posibilidades de contribución y incluso de agregar materiales de la Biblioteca que está en desarrollo por DAKI - Semiárido Vivo.

En octubre fue realizada una nueva reunión con AKSAAM para discutir una propuesta de profundización sobre indicadores de impactos ambientales, más direccionado a las acciones relacionadas a mitigación y adaptación a los cambios climáticos. Como seguimiento de esa reunión, fue realizado un encuentro el 27 de octubre de 2021 con personas de diferentes organizaciones que se han enfocado en la mensuración de la resiliencia climática dentro de sus proyectos y sus instituciones. Además de presentar sus trabajos y estrategias para



enfrentar los Cambios Climáticos y debatir colectivamente, se creó una propuesta de continuidad a partir de la realización de una serie de webinarios temáticos para el primer semestre de 2022.

El 04 de noviembre, hubo una reunión entre DAKI - Semiárido Vivo y el Proyecto Paulo Freire, que presentó su proyecto y diversas estrategias utilizadas, incluso de comunicación y movilización, más enfocadas en jóvenes en el Semiárido. Fue un momento para debatir y pensar en como todo lo presentado podría apoyar las estrategias del DAKI - Semiárido Vivo en la movilización de los territorios, inscripción de los participantes, transversalidad y focalización de los grupos prioritarios, etc.

En noviembre, ocurrió una nueva reunión con los proyectos FIDA de Brasil para una vez más buscar puntos de intersección entre los mismos y, además de eso, presentar y discutir sobre los Programas de Formación en ARC de DAKI - Semiárido Vivo.

En 2022, nuevas reuniones fueron realizadas con AKSAAM, con el objetivo de crear una Biblioteca Virtual de los Semiáridos de América Latina (SAL), para divulgación de los materiales relevados y producidos en los dos proyectos, así como en otros proyectos FIDA, como el Semear Internacional. El objetivo es compartir los materiales de los semiáridos de América Latina en un espacio de fácil acceso a todos/as. Para eso, se realizó un Convenio de Cooperación Técnica y un Plan de Trabajo entre ASA y Plataforma Semiáridos de América Latina, representando DAKI - Semiárido Vivo, y la Universidad de Viçosa, representando AKSAAM. La Biblioteca SAL fue lanzada el 5 de junio de 2023, e integra materiales de otros proyectos FIDA, como el Pró-Semiárido, así como de centros de investigación, como EMBRAPA.

En ese proceso de articulación con proyectos FIDA, también fueron realizadas reuniones y diálogos para conocer y cruzar experiencias de los proyectos, que podrían tener continuidad de acciones. En ese sentido, algunas de las experiencias sistematizadas en DAKI - Semiárido Vivo fueron experiencias de otros proyectos FIDA que operaban en los mismos territorios.

### **2.3.7 Innovación**

De una forma general, la innovación en el proyecto se demuestra también en su arreglo político-institucional, que estableció novedosa alianza entre las regiones, sus comunidades,

sociedad civil y el FIDA, además ha reunido dos grandes redes de organizaciones sociales que actúan en los semiáridos de América Latina por primera vez, en un proceso original de diseño y aplicación de la gestión de conocimiento en esos territorios, en una perspectiva integral y operativa de la Cooperación Sur-Sur.

Igualmente, su proceso y objetivo general desarrollaron un esfuerzo de reunir, dar visibilidad, capacitar y ampliar escala de prácticas y conocimientos acerca de la Agricultura Resiliente al Clima, una temática aún de poca capilaridad en medio social, se encuentra en desarrollo conceptual y es novedosa para los/as agentes y los territorios. Se considera el proyecto una iniciativa innovadora, que marca un proceso de integración regional, a partir de la perspectiva de las comunidades y sociedad civil, con enfoque en soluciones para una temática reciente que todavía camina para la consolidación de su urgencia. En ese sentido, DAKI - Semiárido Vivo ha innovado tanto en la organización social en esta relación regional, como también en la influencia que una ha realizado en la otra. Además, ha abierto espacio y fortalecido un proceso de identidad regional de los Semiáridos de América Latina, sea a partir de las organizaciones y alianzas, sea a través de los vínculos formados entre agricultores/as y técnicos/as a lo largo del proyecto y de todas sus actividades.

En ese punto, brindó aún potencial para contribuir con la identificación y creación de marcos e indicadores que registren y evalúen la capacidad de las innovaciones en incidir para la resiliencia y sostenibilidad de los sistemas productivos y de los medios de vida de las familias, en los sentidos ambiental, económico y social, favoreciendo la cualidad de los informaciones y fortaleciendo el rol de las innovaciones en este campo.

Para eso, el proyecto actuó junto a la innovación por las siguientes vías principales: en primer momento, en la identificación y compartimiento de las innovaciones locales, que brindan nuevos arreglos y resultados dentro de sus contextos para la respuesta a los desafíos frente a la resiliencia, a través de la gestión del conocimiento y sistematización de experiencias. En segundo lugar, a través de los procesos de intercambios y formación, actuando en la promoción del desarrollo de innovaciones, promoviendo espacios de reflexión y aplicación de los conocimientos que pueden generar procesos de adaptación e integración a otros contextos. En tercer punto, de manera transversal comunicó y amplió el alcance de las informaciones hacia otras regiones, grupos y públicos, abriendo espacio para el escalamiento e incidencia política de sus resultados, por medio de la comunicación, monitoreo y evaluación. La comunicación en DAKI - Semiárido Vivo fue un proceso estratégico y fundamental para la

movilización social y para la garantización de la construcción colectiva del conocimiento, además del acceso a lo mismo.

El proyecto ha elaborado un [Documento "Significado de la INNOVACIÓN para el DAKI-Semiárido Vivo"](#) que fue compartido con FIDA, de donde se ha partido y consolidado lo que llamó de innovación en todo su proceso.

### **2.3.8 Alianzas Estratégicas**

El proyecto DAKI - Semiárido Vivo ha articulado y realizado diversas alianzas estratégicas a lo largo de su trayectoria, que conforman partes importantes de sus acciones en la perspectiva de la Gestión del Conocimiento y de la Cooperación Sur-Sur. La mayoría de esas alianzas se desarrollaron en 2020 y 2021, con acciones muy intensas de intercambios de informaciones, generación de alianzas con universidades, organizaciones campesinas e indígenas, ONGs, proyectos FIDA, aliados internacionales entre otros. Fue muy necesario procesos por momentos algo largos de explicación del programa, su proyección hacia el futuro y cómo estimular el involucramiento de todos los actores en ese periodo. Sin embargo, en los años siguientes las alianzas continuaron a ser fortalecidas, y nuevas han sido creadas, apoyando a todos los procesos del proyecto.

Un importante espacio de articulación y fortalecimiento de alianzas, fue el Consejo Estratégico del proyecto, con la participación de organizaciones sociales, universidades, centros de investigación, etc. Las organizaciones están relacionadas en la tabla abajo, y han tenido importante rol de escucha, orientación, cuestionamiento y participación en los diversos espacios de DAKI - Semiárido Vivo, principalmente involucradas en los programas de formación.

En este marco se destacan algunas alianzas esenciales al DAKI - Semiárido Vivo, como el Convenio Internacional firmado con el INTA, que jugó un rol fundamental en el montaje y ejecución de todo el 1º Programa de Formación de DAKI - Semiárido Vivo en el PROCADIS (Programa de Capacitación a distancia), que INTA apoyó en el desarrollo y en el soporte técnico de alcance latinoamericano. Pero, a su vez, involucró fuertemente al INTA en las acciones a nivel Argentina, habiendo brindado centros de conectividad, tutores/as pedagógicos/as y se enlazando con toda la estrategia proyectada por ellos en los temas de Cambio Climático y propuestas resilientes.

El Término de Cooperación Técnica y Científica con la Universidad Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) también fue estratégico dentro del DAKI - Semiárido Vivo, principalmente respecto al 1º Programa de Formación en ARC y a todo que se relaciona con el soporte y el apoyo desarrollado en los mismos. Además de eso, la UFRPE también hizo parte del Comité Pedagógico Brasil y ha contribuido desde 2020 con la construcción de las propuestas pedagógicas y metodológicas de los Programas de Formación en ARC, también contribuyendo en los encuentros virtuales del proyecto.

Otra alianza estratégica del DAKI - Semiárido Vivo es la Fundación Oswaldo Cruz (Fiocruz), con el Programa Inova Fiocruz “Vigilância Popular em Saúde e Segurança Alimentar no Caminhos dos Alimentos, das Águas e das Pessoas no Semiárido Brasileiro em Tempos de Pandemia y Pós Pandemia”, donde el DAKI - Semiárido Vivo ha tenido una relación directa en la definición de los territorios prioritarios y tiene la contribución de ASA.

En 2022, se consolidó la alianza entre DAKI - Semiárido Vivo y AKSAAM/UFV, a partir de un Convenio de Cooperación Técnica, para la realización de la Biblioteca Semiáridos América Latina - SAL, que fue lanzada en junio de 2023. La Biblioteca SAL ha traído y fortalecido otras alianzas que han compartido sus materiales en ARC en la misma, como la EMBRAPA y el Pró-Semiárido.

Otras diversas articulaciones y alianzas fundamentales también fueron hechas y aportan de diferentes formas en DAKI - Semiárido Vivo, como muestra el cuadro 01 abajo, con las principales alianzas establecidas por región e indicando también las características de cada vínculo. Las alianzas indicadas como vínculo general son aquellas que están involucradas en la mayor parte de los componentes, las demás indican más detalladamente las actividades, componentes o espacios en los cuales están implicadas.

| REGIÓN           | INSTITUCIÓN                        | VÍNCULO |                 |                    |                                                             |                              |                                | INSTRUMENTO |
|------------------|------------------------------------|---------|-----------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------|
|                  |                                    | General | Sistematización | Comitê Estratégico | Comitê Pedagógico por país (Brasil, Argentina, El Salvador) | Comisión Pedagógica Regional | Apoyo al Programa de Formación |             |
| Semiárido Brasil | Articulação Semiárido Brasileiro - |         |                 |                    |                                                             |                              |                                |             |



|                           |                                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------|
|                           | ASA                                                                                         |  |  |  |  |  |  |                                           |
| Chaco<br>Corredor<br>Seco | Plataforma<br>Semiáridos<br>de América<br>Latina                                            |  |  |  |  |  |  |                                           |
| DAKI SV                   | SEMEAR<br>Internaciona<br>l                                                                 |  |  |  |  |  |  | Convenio<br>de<br>Cooperaci<br>ón Técnica |
| DAKI SV                   | AKSAAM                                                                                      |  |  |  |  |  |  | Convenio<br>de<br>Cooperaci<br>ón Técnica |
| DAKI SV                   | Instituto<br>Nacional de<br>Tecnología<br>Agropecuaria - INTA                               |  |  |  |  |  |  | Convenio                                  |
| Corredor<br>Seco          | Universidad<br>de El<br>Salvador -<br>UES                                                   |  |  |  |  |  |  | Declaració<br>n de<br>Acuerdos            |
| Corredor<br>Seco          | Centro<br>Nacional de<br>Tecnología<br>Agropecuaria y Forestal<br>- CENTA                   |  |  |  |  |  |  |                                           |
| Corredor<br>Seco          | Centro de<br>Mujeres<br>Xochilt<br>Acatl -<br>Nicaragua                                     |  |  |  |  |  |  |                                           |
| Corredor<br>Seco          | Movimiento<br>de<br>Agricultura<br>Orgánica de<br>El Salvador<br>- MAOES                    |  |  |  |  |  |  |                                           |
| Corredor<br>Seco          | Programa<br>Rural<br>Adelante                                                               |  |  |  |  |  |  |                                           |
| Corredor<br>Seco          | Asociación<br>de<br>Desarrollo<br>Económico<br>Local de<br>Sonsonate /<br>ADEL<br>Sonsonate |  |  |  |  |  |  | Carta de<br>entendimien<br>to             |

|               |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Corredor Seco | Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental - FUNDESYRAM   |  |  |  |  |  |  |  |
| Corredor Seco | Asociación Nacional de Trabajadores Agropecuarios - ANTA                            |  |  |  |  |  |  |  |
| Corredor Seco | Asociación de Productores Agropecuarios y Orgánicos de la Sierra Tecapa - APAOSIETE |  |  |  |  |  |  |  |
| Corredor Seco | Vecinos Honduras                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Corredor Seco | Universidad Católica de El Salvador - UNICAES                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| Corredor Seco | Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador - CORDES       |  |  |  |  |  |  |  |
| Chaco         | Dirección General de programas y Proyectos Sectoriales y Especiales - DIPROSE       |  |  |  |  |  |  |  |
| Chaco         | Universidad Católica de Salta                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| Chaco         | Universidad Nacional de                                                             |  |  |  |  |  |  |  |

|                  |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |                                          |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------|
|                  | Quilmes                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                          |
| Chaco            | ACERCA                                                                              |  |  |  |  |  |  |                                          |
| Chaco            | Encuentro de Organizaciones Indígenas y Campesinas del Norte Argentino - ENCONA     |  |  |  |  |  |  |                                          |
| Chaco            | AVINA                                                                               |  |  |  |  |  |  |                                          |
| Semiárido Brasil | Projeto Viva o Semiárido!                                                           |  |  |  |  |  |  |                                          |
| Semiárido Brasil | Pró Semiárido                                                                       |  |  |  |  |  |  |                                          |
| Semiárido Brasil | PROCASE                                                                             |  |  |  |  |  |  |                                          |
| Semiárido Brasil | Projeto Dom Távora                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                          |
| Semiárido Brasil | Projeto Paulo Freire                                                                |  |  |  |  |  |  |                                          |
| Semiárido Brasil | Projeto Dom Helder Câmara II                                                        |  |  |  |  |  |  |                                          |
| Semiárido Brasil | Cáritas Francesa - Projeto Regional                                                 |  |  |  |  |  |  |                                          |
| Semiárido Brasil | Universidade do Vale do São Francisco - UNIVASF                                     |  |  |  |  |  |  |                                          |
| Semiárido Brasil | Universidade Federal do Piauí (UFPI) - Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino |  |  |  |  |  |  |                                          |
| Semiárido Brasil | Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE                                    |  |  |  |  |  |  | Termo de Cooperação Técnica e Científica |
| Semiárido Brasil | Fundação Oswaldo                                                                    |  |  |  |  |  |  |                                          |

|                     |                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                     | Cruz -<br>Fiocruz                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| Semiárido<br>Brasil | Articulación<br>Nacional de<br>Agroecología - ANA                 |  |  |  |  |  |  |  |
| Semiárido<br>Brasil | Empresa<br>Brasileira de<br>Pesquisa<br>Agropecuária -<br>EMBRAPA |  |  |  |  |  |  |  |

**Tabla 01:** Alianzas establecidas por el proyecto DAKI - Semiárido Vivo, con las principales características de vínculo.

### 2.3.9 Gestión del Conocimiento y Comunicación

DAKI - Semiárido Vivo, un proyecto que es esencia de Gestión de Conocimiento, parte del principio de que las agricultoras, agricultores, pueblos originarios, pueblos indígenas, quilombolas y demás comunidades tradicionales y campesinas son productoras y detentoras de valiosos conocimientos sobre sus realidades, sus ambientes, sus vidas y formas de producir que son más sustentables y resilientes que otras formas de agricultura que se desarrollan en los mismos territorios.

El proceso colonial en curso a cientos de años ha devaluado esos conocimientos, así es verdad que mucho se ha perdido, pero también es verdad que mucho de ese conocimiento está vivo, la oralidad es su principal forma de intercambio y hay todavía mucho que se puede acceder y recuperar.

El establecimiento del diálogo entre el conocimiento tradicional y popular con el conocimiento científico o académico debe ser un diálogo donde ambos son igualmente importantes, reconocidos y respetados, en una relación dialógica donde es posible producir el ambiente propicio para el reconocimiento y para el surgimiento de los conocimientos necesarios para la construcción de formas de agriculturas más resilientes a los cambios climáticos.

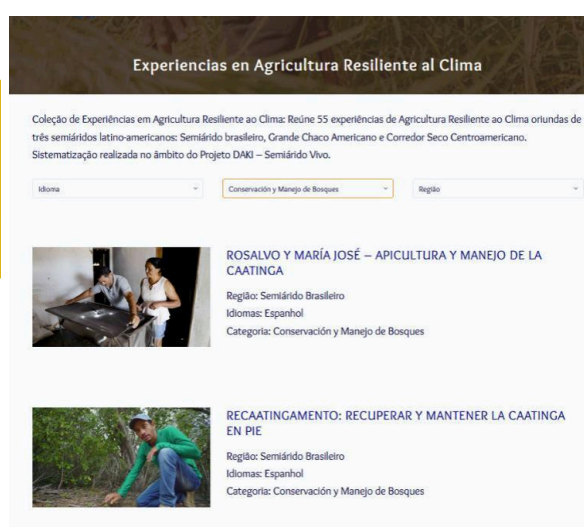
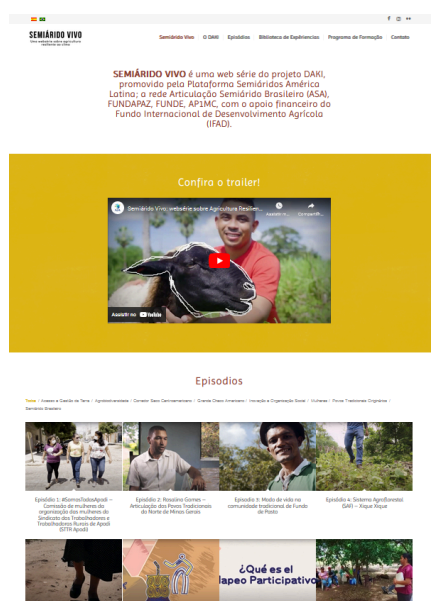
Desde ahí el DAKI - Semiárido Vivo ha construido sus procesos de producción de conocimientos a través del colectivo y de metodología no sólo participativas, como también que parten de las experiencias de los pueblos de los diferentes semiáridos latinoamericanos y



del mundo. Como un proyecto de Gestión del Conocimiento, DAKI - Semiárido Vivo ha construido debates y conceptos para las diferentes regiones, ha articulado diferentes alianzas, elaborado diversos materiales pedagógicos e de comunicación, ha proporcionado amplios espacios de compartimiento de ideas, estrategias, diálogos, prácticas, experiencias, visitas, etc.

En ese sentido, la Comunicación ha realizado diferentes roles en el proyecto, directos y transversales. Ha construido diferentes instrumentos para la movilización de estudiantes y ha garantizado, junto al equipo pedagógico, la permanencia de las personas en los procesos formativos; así como también ha elaborado materiales para los intercambios virtuales y presenciales. Ha elaborado y divulgado videos, podcasts, cards, noticias y diversos otros materiales sobre la Resiliencia Climática y la Convivencia con los Semiáridos, fortaleciendo las redes y la articulación de los conocimientos compartidos a lo largo de los años.

En ese sentido de dar visibilidad y facilitar el acceso al conocimiento sistematizado por el DAKI - Semiárido Vivo, la comunicación ha formateado los contenidos para cada uno de los públicos específicos y adecuado estos a los canales estratégicos de comunicación, con la producción de la [Webserie DAKI - Semiárido Vivo](#), (33 PT y 33 [ESP](#)) de experiencias en Agricultura Resiliente al Clima, más 4 producciones complementarias, y de la [Biblioteca de Experiencias en ARC](#) en el sitio web de DAKI - SV, donde es posible buscar los cuadernos de las sistematizaciones por idioma (portugues y español), categoría temática y por regiones (Semiárido brasileño, Gran Chaco Argentino y Corredor Seco Centroamericano). La biblioteca agrega 4 colecciones.

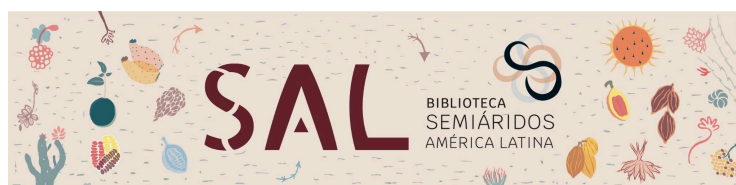


Además de apoyar en la sistematización y en el proceso de formación facilitado por el Proyecto DAKI - Semiárido Vivo, la comunicación ayudó a desarrollar estrategias de Gestión del Conocimiento en una perspectiva de cooperación entre los Semiáridos latinoamericanos. En este sentido, se desarrollaron dos plataformas en línea y bilingües, que facilitan el acceso a la información producida por sobre las regiones semiáridas: el sitio web de DAKI - Semiárido Vivo y la Biblioteca de los Semiáridos de América Latina (SAL).

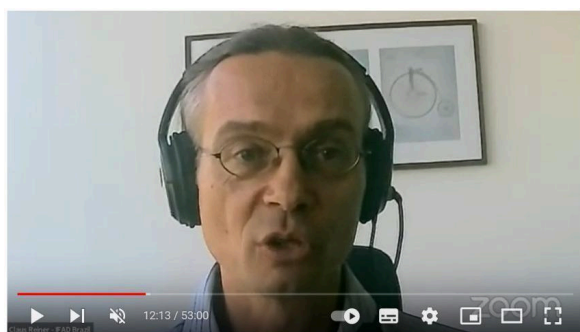
El sitio web está desarrollado desde el año 2020 y se puede acceder en el enlace <https://semiaridovivo.org/pt/>. Sin embargo, pasó por procesos de reestructuración para atender a las nuevas demandas de DAKI - Semiárido Vivo. La última versión fue lanzada en 2023 y cuenta con un diseño que facilita la búsqueda de informaciones por parte del usuario y destaca los resultados del Proyecto DAKI - SV de forma visualmente atractiva:



La Biblioteca SAL es un repositorio en línea de conocimiento de los pueblos de los Semiáridos latinoamericanos y sobre estas zonas. Esta constituye una estrategia que involucra Gestión del Conocimiento, Cooperación Sur-Sur y también la comunicación.



En 2023, en el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio), fue realizado el lanzamiento de la Biblioteca SAL en un [evento online](#). Además, se generaron una serie de posts de divulgación de la biblioteca en Instagram.



Lanzamiento da Biblioteca SAL



Evento online disponible en el [Youtube de ASA](#). Posts sobre [Biblioteca SAL](#) con los temas de las colecciones.

La comunicación también apoyó el Workshop “Biblioteca Semiáridos de América Latina – SAL” en el Semiárido Show, evento que ocurrió del 1 al 4 de agosto de 2023 en Petrolina - PE. Para ello, se prepararon 5 pósteres de divulgación y 1 banner, que fueron exhibidos en el evento. Además se realizó una nota que fue [divulgada en el site](#).

En una perspectiva de Cooperación Sur-Sur, el DAKI - Semiárido Vivo ha creado una diversidad de materiales, buscando fortalecer la conexión entre los pueblos de los Semiáridos latinoamericanos. Se han realizado 5 videos hasta 2022, que presentan el proyecto DAKI - SV, las tres regiones semiáridas y el 1º Programa de Formación en ARC. Esos videos fueron utilizados en diversos momentos: en el lanzamiento del proyecto, en la clase inaugural del Programa de Formación en ARC y en la plataforma en línea donde está montado el curso.

| Vídeo de presentación del DAKI, de los Semiáridos, del Programa de Formación |           |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Status    | Link                                                                                                  |
| Proyecto DAKI - Semiárido Vivo                                               | Publicado | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ZjfXIM3Kn0">https://www.youtube.com/watch?v=0ZjfXIM3Kn0</a> |
| La voz de los pueblos de los Semiáridos                                      | Publicado | <a href="https://youtu.be/pGMamilEzHE">https://youtu.be/pGMamilEzHE</a>                               |
| Sede de Saberes: povos das áreas secas da América Latina                     | Publicado | <a href="https://youtu.be/F9vLKWwlEZg">https://youtu.be/F9vLKWwlEZg</a>                               |
| Etapa Curso (3 min)                                                          | Publicado | <a href="https://youtu.be/c6bgK0-i7KQ">https://youtu.be/c6bgK0-i7KQ</a>                               |
| Trailer Websérie Semiárido Vivo                                              | Publicado | <a href="https://youtu.be/PTx2CBKlmNo">https://youtu.be/PTx2CBKlmNo</a>                               |

Entre 2023 y 2024, se ha realizado el video [Conectando los Pueblos de los Semiáridos Latinoamericanos](#), y fue lanzado en el Seminario Diálogos y Convergencias de DAKI - Semiárido Vivo “Agua, Seguridad Alimentaria y Crisis Climática”, que ha ocurrido en San Salvador (El Salvador), de 21 a 22 de marzo de 2024 . Además, se han producido [testimonios cortos](#) de los tres países para las redes sociales, donde los entrevistados y entrevistadas comentan cómo se sienten en relación al proceso que vivieron.

El Seminario “Agua, Seguridad Alimentaria y Crisis Climática” hizo parte de una agenda realizada en El Salvador que empezó el 18 de marzo, con la reunión de la Mesa de Gobernanza del proyecto, seguida de reuniones con diversas instituciones de Corredor Seco en los días siguientes, para presentar el DAKI - Semiárido Vivo, como AECID, USAID y BID. También ocurrieron una conferencia de prensa y entrevista para radio. El Seminario fue antecedido por una visita a la experiencia sistematizada en el proyecto “La Canasta Campesina”, una experiencias de juventudes organizadas alrededor de la producción y comercialización de alimentos saludables. Enseguida, el seminario fue un espacio para presentaciones y diálogos respecto a las diversas temáticas que perpasan el DAKI - Semiárido Vivo y los temas de la resiliencia climática.







*Seminario Agua, Seguridad Alimentaria y Crisis Climática*

Como actividad complementaria al Seminario, fue realizado un Taller Internacional de Capacitación en Construcción de Cisternas de Cosecha de Agua de Lluvia en El Salvador, del 27 al 31 de mayo de 2024. Participaron 29 líderes, lideresas y técnicos/as de organizaciones de la sociedad civil e instituciones públicas y de cooperación de El Salvador, Honduras y México. Fue facilitado por Mario Farias Junior y Rafael Soares Moreira, ambos de Brasil. El taller fue desarrollado en la Escuela Santa María del Camino, ubicada en el departamento de San Vicente, con la construcción de una cisterna de 52 mil litros de agua que será utilizada en la escuela para desarrollar un huerto de hortalizas, así como actividades de formación nutricional de sus estudiantes.





*Taller Internacional de Capacitación en Construcción de Cisternas de Cosecha de Agua de Lluvia*

### **2.3.10 Escala e Sustentabilidad**

DAKI - Semiárido Vivo fue un proyecto que tuvo un gran alcance, porque ha involucrado una gran cantidad de personas de los Semiáridos de América Latina de forma directa, pero aún más de forma indirecta. Varias de las comunidades se han reunido para asistir a clases virtuales, mismo personas no inscriptas, y han participado de actividades territoriales. Además de eso, los intercambios han movilizado diversas experiencias y todos esos procesos han puesto agricultores/as y técnicos en diálogo.

Como ejemplo concreto de escala y sustentabilidad advenido de las actividades de formación de DAKI - Semiárido Vivo, está la Red de Juventudes de los Semiáridos de América Latina, consolidada a partir de la Carta de las Juventudes Latinoamericanas, organizada en los intercambios de juventudes realizados. Esa red integra a juventudes de los semiáridos de 8 países, que no sólo siguen comunicándose y se articulando, como ya han participado de otras actividades en conjunto, como las actividades en el X ENCONASA. A nivel territorial, las juventudes también siguen presentando su Carta y demandas en diferentes espacios:

comunitarios, estatales/provinciales/departamentales, nacionales, así como ha participado de eventos.

Otra actividad realizada en DAKI - Semiárido Vivo que escalona sus actividades es la Biblioteca SAL, realizada junto con AKSAAM, y que integra a diferentes materiales de los semiáridos de América Latina, en portugués y español, en diferentes formatos (texto, videos, etc.), por diferentes instituciones (organizaciones sociales, proyectos FIDA, universidades, centros de investigación). Eso de forma fácil y gratuita, a través del sitio web: <https://bibliotecasemiarios.ufv.br/>

DAKI - Semiárido Vivo también tiene como estrategia de sustentabilidad, desde su concepción, el proyecto Sertão Vivo, que ocurre en Brasil, apoyado por FIDA, BNDES y GCF. Un proyecto que parte del fortalecimiento de las capacidades de agricultores/as, técnicos/as y organizaciones en Agricultura Resiliente al Clima, para realizar diversas acciones en la perspectiva del enfrentamiento a los Cambios Climáticos.







|                                                                         |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|
| Elaboração e conclusão do material sistemático                          | previsto             |  |  |  |  |  |  |  | Plano do Componente 02 Concluído |
|                                                                         | realizado/pl anejado |  |  |  |  |  |  |  |                                  |
| Construindo uma plataforma online                                       | previsto             |  |  |  |  |  |  |  | Concluído                        |
|                                                                         | realizado/pl anejado |  |  |  |  |  |  |  |                                  |
| COMPONENTE 3. M&E, COMUNICAÇÃO, GESTÃO DE CONHECIMENTOS                 |                      |  |  |  |  |  |  |  |                                  |
| Construindo um aplicativo (app)                                         | previsto             |  |  |  |  |  |  |  | Não será realizado               |
|                                                                         | realizado/pl anejado |  |  |  |  |  |  |  |                                  |
| Realização de estudos, registro de experiências e outros produtos de GC | previsto             |  |  |  |  |  |  |  | Concluído                        |
|                                                                         | realizado/pl anejado |  |  |  |  |  |  |  |                                  |
| Organização de estudos de avaliação de resultados                       | previsto             |  |  |  |  |  |  |  | Concluído                        |
|                                                                         | realizado/pl anejado |  |  |  |  |  |  |  |                                  |
| Gerenciamento de Projetos                                               | previsto             |  |  |  |  |  |  |  | Concluído                        |
|                                                                         | realizado/pl anejado |  |  |  |  |  |  |  |                                  |

**Cuadro 02:** Comparativo entre el Proyecto Original DAKI - Semiárido Vivo y la situación actual, sea de componentes o actividades realizadas, o en caso del futuro, del planeamiento, indicando en la columna observaciones cuál fue el documento que alteró el plazo.

Así, es posible observar que fueron hechas adaptaciones en la previsión del tiempo de las actividades de todos los componentes del proyecto DAKI - Semiárido Vivo. Para el Componente 01, las actividades previstas siguieron las modificaciones acordadas en el POA 2022. Por la pandemia, se adelantaron para 2023 las actividades presenciales más significativas como los intercambios y reuniones de Mesa de Gobernanza. El Componente 2 fue donde se centraron mayores esfuerzos para el adelantamiento de las actividades de formación, con buenos resultados en el cumplimiento de los cambios asumidos, con la finalización del Primer Programa de Formación (PF) en 2022 y la realización del 2º y 3º PF en 2023. Por fin el componente 03 se fue pospuesto en dos actividades, cambios en el sitio web y lanzamiento y divulgación de productos de Gestión del Conocimiento.

En la evaluación general del proyecto, es posible percibir un gran esfuerzo en optimizar los procesos y al mismo tiempo atender a las demandas inherentes al DAKI - Semiárido Vivo como proyecto centrado en las sociedades y alianzas, que exigen tiempos de presentación, articulación e internalización de la propuesta para una adecuada movilización de sus socios, y donde el rol de la sociedad civil, las instituciones de investigación y las universidades son irremplazables.

En ese contexto, el DAKI - Semiárido Vivo ejecutó todas sus actividades entre julio de 2020 y septiembre de 2024, cumpliendo con los plazos acordados a partir de todos sus documentos estratégicos elaborados.

#### **4. MONITOREO Y EVALUACIÓN**

El Monitoreo y Evaluación en DAKI - Semiárido Vivo fue realizado por una Gerencia de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación del Proyecto, basada en un Plan de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación (M,SyE), diseñado por el equipo, ajustado en base a las necesidades de gestión de proyecto y validado por el FIDA. Desde el inicio del proyecto se desarrolló la estrategia interna, instalando un profesional de MyE en cada región del DAKI - Semiárido Vivo, responsable por acompañar las actividades y hacer instrumentales de monitoreo desarrollados en el Plan de M,SyE, con el objetivo de actuar transversalmente a todas las actividades del DAKI - Semiárido Vivo.

En 2022 fue enviado a FIDA la actualización del Plan Estratégico de M,SyE, junto a la actualización de los indicadores del Marco Lógico y de la propuesta inicial de línea de base para el proceso de formación, sino también el propio POA.

Es relevante señalar que la información del DAKI - Semiárido Vivo está gestionada desde el segundo semestre del 2021 en el Sistema Integrado de Gestión y Auditoría (SIGANET), operado en AP1MC, para el registro de las informaciones vinculadas a los procesos del proyecto y sus beneficiarios. Desde allí se gestiona tanto la carga de datos cuantitativos, la carga de beneficiarios de proyecto y actividades de proyecto codificadas, así como otras informaciones catastrales de vital importancia para el desarrollo de los procesos.

Fue realizado un seguimiento cercano a todo el proceso de implementación del proyecto, por un lado, y particularmente, al Programa de Formación en ARC (Componente 2), donde se ha desplegado una cobertura metodológica, que abarcó desde el registro de datos, la construcción de la línea de base, y los diferentes productos y datos gestionados desde la Gerencia, para los equipos de trabajo.

Se ha desarrollado el documento de evaluación del 1º Programa de Formación en ARC y, para ello, se ha aplicado una metodología basada en encuestas virtuales (Google Forms) que fueron completadas por los/as participantes del proceso descriptos a continuación más detalladamente:

- Participantes del proceso: jóvenes de las comunidades rurales y comunidades indígenas de los semiáridos de Brasil, Argentina y El Salvador.
- Tutores/as y referentes específicos que han participado en el proceso de formación.

Al mismo tiempo, se ha realizado seguimiento del 2º Programa de Formación en Agricultura Resiliente al Clima basado en los intercambios.



## **5. CONSIDERACIONES FINALES**

El DAKI - Semiárido Vivo ha enfrentado varios desafíos a lo largo de los años de su ejecución, principalmente relacionados a la pandemia, pero ha logrado realizar todas sus actividades, alcanzando un importante público de los semiáridos: agricultores/as y técnicos/as, mujeres, juventudes, personas no blancas, pueblos indígenas y comunidades tradicionales. Ha ampliado las capacidades de las personas y de las instituciones en esas regiones, respecto a la Agricultura Resiliente al Clima.

Un proyecto ejecutado por dos redes de la sociedad civil, que ha logrado crear y fortalecer espacios, articulaciones y vínculos entre agricultores/as, técnicos/as, organizaciones sociales, centros de investigación y universidades, en el Semiárido brasileño, el Gran Chaco Americano y el Corredor Seco Centroamericano. Las alianzas realizadas en DAKI - Semiárido Vivo fueron no sólo fundamentales para el logro de sus actividades, como ofrecen importantes perspectivas de sostenibilidad del proyecto después de su finalización.

Para DAKI - Semiárido Vivo, el enfrentamiento a los cambios climáticos se basa en la democratización del acceso al agua, a la tierra e a los territorios; en la promoción de suelos saludables y bosques conservados; en el protagonismo y garantía de derecho a los pueblos de los semiáridos a través de políticas públicas contextualizadas. Y a partir de eso, ha realizado procesos de sistematización, formación e intercambios, fortaleciendo redes y la formación de identidades semiáridas latinoamericanas.